

オンライン授業設計のポイント

-Cloud Campusを利用した授業設計-



株式会社サイバー大学

産学教育連携部

清水美幸

A SoftBank Group Company

 **Cyber University**

1. オンライン授業設計のポイント
2. Cloud Campusとは
3. Cloud Campusでの授業設計
4. 作成可能なコンテンツ

1. 学習目標を明確化する
2. 評価のポイント（課題）を先に考える
3. 目標達成のための学習順序を系列化する

“何を教えたいか”ではなく“何を身に付けさせるか”

1. 学習目標を明確化する

授業の目的を考える

- 科目のゴールを考える：学生が何ができるようになることが目的なのか？
- 前後の科目との関係性を確認しながら、科目内で扱うべき範囲を明確にする
- 学習目標として文章化する
- 動詞の形で記述する（「～を学ぶ」はNG）



2. 評価のポイント（課題）を先に考える

課題を考える

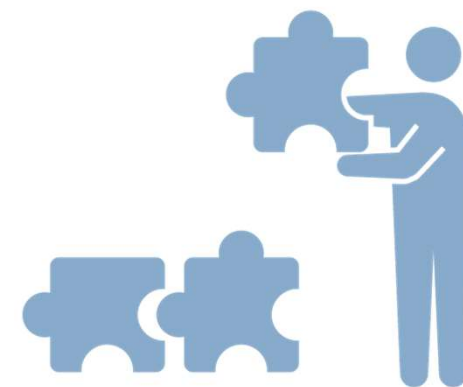
- 学習目標が達成できているかを確認する課題を考える：学生ができるようになったことを、どのような課題で確認するのか？
- 課題の形式と出題テーマを先に考えておく（細かい出題文言や選択肢まで最初に確定する必要はない）
- 教材の中身を制作しながら、課題と教材を交互に確認し、調整・修正していく
- 学習目標を常に念頭においておく



3. 目標達成のための学習順序を系列化する

授業の構成を考える

- スケジュールを考える：いつ、どの課題に取り組ませるのか？それまでに何を身に付けさせておくのか？
- 授業時間という制約を前提に、計画を立てる
- 授業の流れを整理し、学習内容を適切な順番に並び替える
- 復習の時間を入れておくと良い



CloudCampusとは

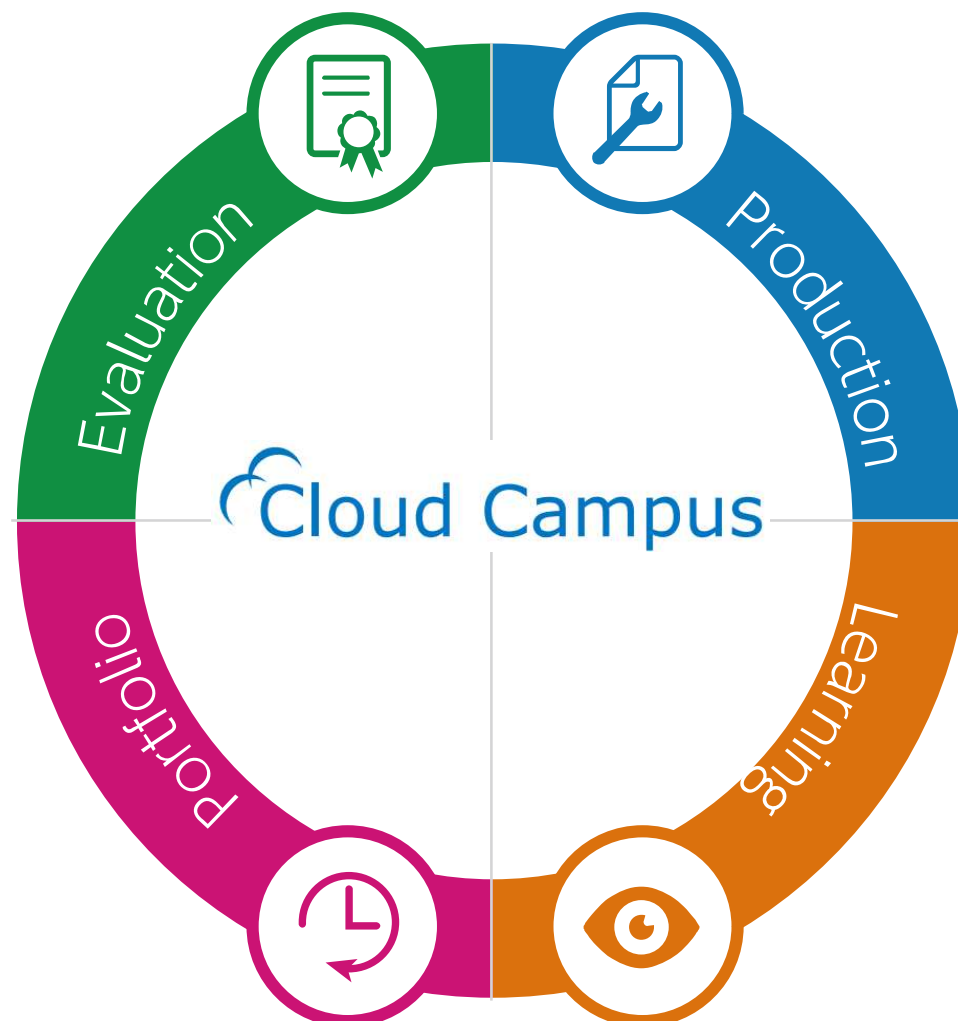
100%オンライン授業の運用実績から生まれた
全く新しいプラットフォーム

成績評価

テスト自動採点
コース完了管理
CSV出力

学習データ管理

学習者による自己管理
コース全体履歴
コンテンツ詳細履歴
受講者ログ管理



コンテンツ制作

スライド+ビデオ
テスト・アンケート
レポート・ディベート
Q&A
お知らせ管理

受講環境

マルチデバイス
インターネット視聴
ダウンロード視聴
顔認証・顔監視※

※未実装の機能

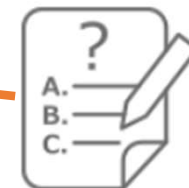
Cloud Campusでの授業設計

シラバスの内容に沿った授業設計

Lesson	Chapter
 第1回 イン트로ダクション	 第1章 インターネットとは？
 第2回 インターネット以前の通信	 第2章 メディアとしてのインターネット
 第3回 インターネットの誕生	 第3章 生活の中のインターネット
 第4回 ウェブの誕生	 第4章 本科目の授業構成
 第5回 インターネットのグローバル化と商用サービス	 第1回 小テスト
 第6回 メールサービスの仕組み	 【学習資料】 インターネット入門_第01回_学習資料.pdf



ビデオ+スライド



テスト



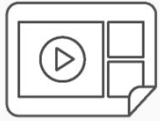
学習資料

コース : 科目

Lesson : 授業回

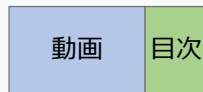
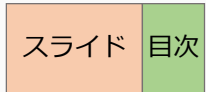
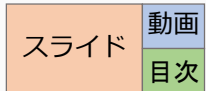
Chapter : 授業コンテンツ (動画・テスト・学習資料など)

作成可能コンテンツ



ビデオスライド

4パターンの形式で直感的に作成



動画単体 (MP4)

モバイルでもより見やすくなりました



※視聴時間での完了条件可能



学習資料

様々なファイル形式を登録可能
ダウンロード履歴も取得



ディベート

受講者同士でのスレッドに対する
意見交換ができ、その内容に対する
採点が可能



レポート

学生のレポート提出をが可能
先生はレポートの採点、
フィードバックが可能



テスト

合格基準、配点設定、自動採点可能
・問題形式



単一選択



複数選択

Word

ショートアンサー



アンケート

テストの問題形式に加え自由記述可
・設問形式（任意・必須絵選択可）



単一選択



複数選択

Sentence

自由記述

作成可能コンテンツ

	コンテンツ	機能	ご利用シーン（例）
	ビデオ+スライド	スライドと映像を組み合わせたコンテンツ	・ 予習、復習用動画（ライブ録画） ・ 講義の動画＋スライド ・ 実技動画＋説明スライド
	動画	スライドを利用しない、動画のみのコンテンツ	外部で作成された動画
	資料	資料ダウンロード用コンテンツ	授業で配布していた資料
	ディベート	スレッド形式のコンテンツ。 学生が投稿したコメントに採点ができる。	学生同士のディスカッション
	レポート	レポートのアップロード用コンテンツ。 採点、フィードバックができる。	紙で回収していたレポート
	テスト	自動採点機能の付いたコンテンツ。問題形式）択一選択、複数選択、ショートアンサー	確認テスト
	アンケート	自動採点機能のないコンテンツ。設問形式）択一選択、複数選択、自由記述	授業評価アンケート

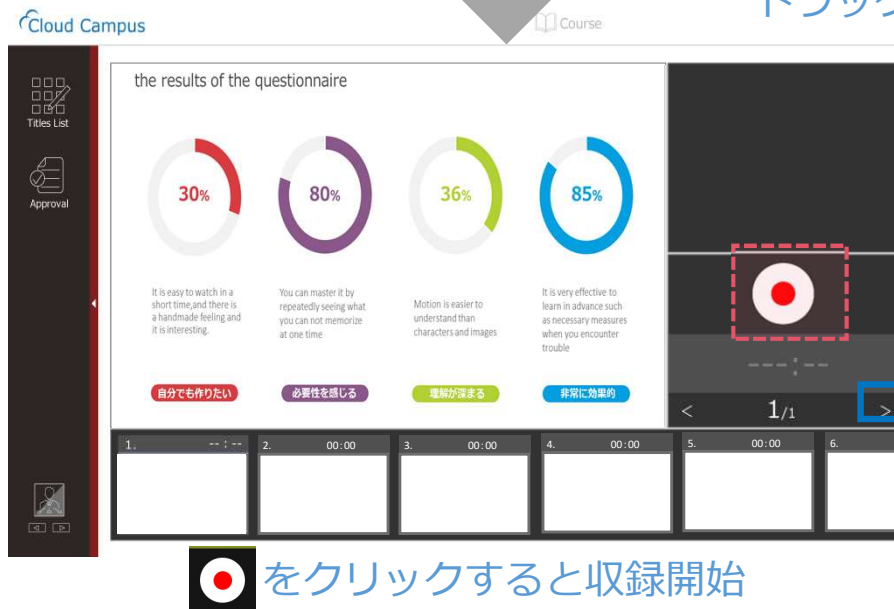
作成可能コンテンツ

■ビデオ+スライド Webカメラを利用してのコンテンツ作成方法



説明用のスライドを
ドラッグ&ドロップ

パソコンのウェブ
カメラで直接撮影



をクリックすると収録開始



スライドを切替え、動画と同期させて完成